**Phân môn Lịch Sử**

**Tiết 1 - Bài 1:**

**LỊCH SỬ LÀ GÌ**

***1.Lịch sử và môn lịch sử?***

-Lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ.

-Môn lịch sử là môn khoa học, có nhiệm vụ tìm hiểu và xây dựng lại toàn bộ hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

***2.Vì sao phải học lịch sử?***

- Biết được cội nguồn dân tộc, quê hương, đất nước

- Quý trọng những gì mình có, biết ơn tổ tiên

- Biết phải làm gì cho đất nước

***3.*** ***Khám phá quá khứ từ những nguồn sử liệu?***

- Tư liệu truyền miệng gồm truyền thuyết, thần thoại,..được truyền qua nhiều đời.

- Tư liệu hiện vật là những di vật, di tích của người xưa vẫn còn lưu giữ: công trình kiến trúc, đồ gốm,....

- Tư liệu chữ viết là những bản chép tay, in trên giấy, viết trên mai rùa, vỏ cây,....

- Tư liệu gốc: là những tư liệu cung cấp thông tin đầu tiên, trực tiếp về sự kiện hoặc thời kì lịch sử đó 🡪 Đây là nguồn tư liệu đáng tin cậy nhất khi tìm hiểu lịch sử.

--------------------------------------

**Tiết 2 - Bài 2:**

**THỜI GIAN TRONG LỊCH SỬ**

* 1. ***Âm lịch, dương lịch?***

- Dựa vào quan sát tính toán, người xưa đã làm ra lịch.

- Có 2 loại lịch :

* + - Âm lịch: dựa theo sự di chuyển của Mặt Trăng quanh Trái Đất.
    - Dương lịch : dựa theo sự di chuyển của Trái Đất quanh Mặt Trời (còn gọi là công lịch).
  1. ***Cách tính thời gian?***

- Dương lịch được hoàn chỉnh và trở thành Công lịch

- Công lịch lấy năm tương truyền chúa Giêsu ra đời làm năm đầu tiên của công nguyên.Trước năm đó là trước công nguyên(TCN)

* 1 thập kỉ: 10 năm TCN 1 SCN
* 1 Thế kỉ : 100 năm
* 1 Thiên niên kỉ : 1000 năm + CN -

**Phân môn Địa lý**

**Tiết 1 - BÀI MỞ ĐẦU**

**1) Nội dung của môn địa lí ở lớp 6 :**Giúp các em hiểu được :

- Trái Đất với những đặc điểm riêng về vị trí, hình dạng, những vận động của trái đất.

- Môi trường sống của con người.

- Thành phần tự nhiên cấu tạo Trái Đất.

- Biết sử dụng bản đồ trong học tập và cuộc sống

**2) Cần học môn địa lí như thế nào** **?**

- Quan sát và khai thác trên kênh hình để trả lời mhững câu hỏi gợi mở và câu hỏi cuối bài.

- Làm bài tập bản đồ để cũng cố kiến thức.

- Liên hệ những điều đã học vào thực tế để giải thích các hiện tượng địa lí.

**Dặn dò**: Đọc trước bài 1 và gạch dưới những từ khóa quan trọng